

Назиповой Л.В.

**Павловская И.А.
3376-ИП от 15.06.2026**

РЕКВИЗИТЫ ДОКУМЕНТА

Вх. № 130 от 15.06.2026

Кому: **Павловская И.А.** (МУ "Управление образования Альметьевского муниципального района")

Исх. № 130 от 15.06.2026

От кого: **Сагдиева Г.Н.** (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана» г. Альметьевск Республики Татарстан)

Об утверждении положения о профильном обучении

ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗОЛЮЦИЙ НА ДОКУМЕНТ

Павловская И.А. (3376-ИП от 15.06.2026):
Назиповой Л.В.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ №25 им. 70-летия нефти Татарстана»
г.Альметьевск Республики Татарстан**

СОГЛАСОВАНО

Начальник УО АМР
«26» мая 2026 г.

И.А.Павловская

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №25
им. 70-летия нефти Татарстана»

Г.Н. Сагдиева

Введено в действие

Приказом № 297 от «26» мая 2026 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
Протокол № 10 от «26» мая 2026 г.

С учетом мнения родителей

Протокол собрания № 13 от «21» мая 2026 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №25 им. 70-летия нефти Татарстана»
г. Альметьевска РТ
(МБОУ "СОШ №25 им. 70-летия нефти Татарстана"
г. Альметьевск РТ)**

г. Альметьевск

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ "СОШ №25 им. 70-летия нефти Татарстана" г. Альметьевск РТ (далее – школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 28 февраля 2025 года);
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Приказ МО и Н РТ от 01.06.2020 № под-630/20 «Об утверждении методических рекомендаций по организации приема в десятые классы образовательных организаций Республики Татарстан»;
- Приказ МО и Н РТ от 02.02.2026 № под-149/26т «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории республики Татарстан, для получения основного общего образования в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов (профильным обучением)»
- Порядком организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории республики Татарстан, для получения основного общего образования в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов (профильным обучением)
- Уставом МБОУ "СОШ №25 им. 70-летия нефти Татарстана" г. Альметьевск РТ

1.2. Положение о профильном обучении (далее – Положение) принимается на педагогическом совете школы с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей, утверждается приказом директора школы.

1.3. Дополнения и изменения в Положение можно вносить один раз в год перед набором нового класса профильного обучения в том же порядке, в котором принимали положение.

1.4. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

- социальный запрос;
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.6. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- социально-экономическому;

- естественно-научному;
 - технологическому
- 1.7. Основные цели и задачи классов профильного обучения:
- обеспечение социализации личности;
 - предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
 - обеспечение непрерывности среднего общего образования;
 - обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
 - создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
 - осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2. Формирование профильных классов

2.1. Открытие классов профильного обучения производится приказом по школе на основании решения педагогического совета школы.

2.2. Выпускники уровня основного общего образования и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана. Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

2.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения с углубленным изучением предметов учебного плана осуществляется из выпускников 9-х классов в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные школой, по результатам индивидуального отбора.

3. Порядок приема и выпуска обучающихся классов профильного обучения

3.1. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10–11-е классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

3.2. Обучающиеся зачисляются в классы на основе рейтинга до превышения пределов максимальной наполняемости класса согласно пункту 3.4.14 СП 2.4.3648-20.

3.3. Для зачисления учащийся (заявитель) предъявляет следующие документы:

- документ, удостоверяющий его личность (свидетельство о рождении или паспорт);
- аттестат об основном общем образовании установленного образца

3.4. Граждане, предоставившие оригиналы документов для зачисления в 10-й класс, получают расписку.

3.5. Учащийся, являющийся иностранным гражданином или лицом без гражданства, дополнительно к заявлению и документам, удостоверяющим личность, предъявляет заверенные в установленном порядке копии документов, подтверждающих право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

3.6. Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Учащиеся имеют право по своему усмотрению представлять другие документы, в том числе медицинское заключение о состоянии здоровья.

3.7. Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в школе в течение всего периода обучения учащегося.

3.8. Заявление учащегося согласуется с его родителями (законными представителями).

3.9. Зачисление в школу оформляется приказом школы в течение 5 рабочих дней после приема документов.

3.10. Приказ о формировании 10-х классов издается не позднее 31 августа текущего года.

3.11. В классы профильного обучения (естественно-научного, социально-экономического, технологического профилей) школа осуществляют индивидуальный отбор обучающихся при наличии результатов с минимальным количеством первичных баллов, достаточных для получения аттестата об основном общем образовании, подтверждающего освоение обучающимися

образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определенных приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан в текущем году:

а) по четырем учебным предметам ГИА:

- двум обязательным учебным предметам ("Русский язык" и "Математика", далее - обязательные учебные предметы);
- двум учебным предметам по выбору обучающегося из числа учебных предметов ГИА ("Физика", "Химия", "Биология", "Информатика", "История", "Обществознание", «География», далее - учебные предметы по выбору) с учетом профиля обучения:

Технологический	Естественно научный	Социально-экономический
физика, информатика,	химия, биология,	история, обществознание, география

б) по двум обязательным учебным предметам - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей - инвалидов и инвалидов, прошедших ГИА только по обязательным учебным предметам.

Рейтинг обучающихся формируется путем подсчета суммы по формуле:

$R \text{ балл} = K1 + K2 + K3 + K4$, где:

$K1$ - сумма первичных баллов по представленным результатам ГИА с минимальными значениями по каждому предмету не ниже значений, устанавливаемых приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан (в форме основного государственного экзамена и (или) в форме государственного выпускного экзамена);

$K2$ - сумма дополнительных баллов за индивидуальные достижения обучающихся, указанных в [пункте 3.12](#) настоящего Порядка.

$K3$ - средний балл аттестата, не ниже 4,2

$K4$ – отсутствие правонарушений и преступлений (учет ВК, ПДН): учет ВК - минус 2 балла, учет ПДН – минус 5 баллов.

3.12.Количество дополнительных баллов ($K2=D1+D2+D3+D4$) определяется как сумма баллов в соответствии со следующими критериями.

Дополнительные баллы за индивидуальные достижения обучающихся

Показатель	Школьный этап олимпиады (количество баллов)	Муниципальный этап олимпиады (количество баллов)	Региональный этап/отборочный этап олимпиады, иных интеллектуальных и (или) творческих	Заключительный этап олимпиады, и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий
------------	---	--	---	--

			конкурсов, мероприятий (количество баллов)	(количество баллов)
Д1	1 балл (любой статус)	2 балла (статус призера) 3 балла (статус победителя)	3 балла (статус призера) 4 балла (статус победителя)	4 балла (статус призера) 5 баллов (статус победителя)
Д2	1 балл (статус призера) 2 балла (статус победителя)	4 балла (статус призера) 6 баллов (статус победителя)	6 баллов (статус призера) 8 баллов (статус победителя)	8 баллов (статус призера) 10 баллов (статус победителя)
Д3			6 баллов (статус призера) 7 баллов (статус победителя)	12 баллов (статус призера) 13 баллов (статус победителя)
Д4			12 баллов (статус призера) 13 баллов (статус победителя)	24 балла (статус призера) 25 баллов (статус победителя)

где:

Д1 - призовые места, занятые во всероссийской олимпиаде школьников за годы обучения на соответствующем уровне образования, за исключением предметов профильного обучения или учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне;

Д2 - призовые места, занятые во всероссийской олимпиаде школьников за годы обучения на соответствующем уровне образования по предметам профильного обучения или учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне;

Д3 - призовые места, занятые в олимпиадах школьников, перечень и уровни которых утверждаются Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, за исключением предметов профильного обучения или учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне;

Д4 - призовые места, занятые в олимпиадах школьников и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, перечень и уровни которых утверждаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации, за годы обучения на соответствующем уровне образования по предметам профильного обучения или учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне.

Минимальный первичный балл для отбора в профильные классы

Предмет	Профиль	Балл
Русский язык	Любой	28
Математика	Естественно-научный	18, из них не менее 6 по геометрии
	Социально-экономический	18, из них не менее 5 по геометрии

Предмет	Профиль	Балл
	Технологический	19, из них не менее 7 по геометрии
Физика	Технологический (инженерный)	26
Химия	Естественно-научный	27
Биология	Естественно-научный	33
География	Социально-экономический	23
Обществознание	Социально-экономический	29
Информатика	Технологический (информационный)	15

3.13. Рейтинг обучающихся выстраивается по мере убывания набранных ими баллов. Комиссия, действующая на основании положения о комиссии по организации индивидуального отбора на профильное обучение, на основе рейтинга формирует список обучающихся, набравших наибольшее число баллов, в соответствии с предельной наполняемостью класса.

3.14. Индивидуальный отбор осуществляется комиссией. Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывают все члены комиссии, присутствующие на заседании.

3.15. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся посредством размещения на информационных стендах образовательной организации не позднее чем через 3 дня после принятия решения комиссией.

3.16. В случае несогласия с решением комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня размещения информации о результатах индивидуального отбора направить апелляцию. Апелляция подается в конфликтную комиссию образовательной организации, в которой обучающийся проходил индивидуальный отбор.

3.17. Индивидуальный отбор в школе для получения среднего общего образования в профильных классах не осуществляется в случае приема в образовательную организацию в порядке перевода обучающихся из другой образовательной организации, если обучающиеся получали среднее общее образование в классе с соответствующим профильным направлением.

4. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

4.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения строится на основе учебного плана школы, который является частью основной образовательной программы школы.

4.2. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и предметов на углубленном уровне. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит обязательные учебные предметы, а также предусматривает изучение на базовом уровне учебных предметов «Родной язык», «Родная литература» по заявлению родителей (законных представителей)

4.4. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика», «Иностранный язык», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физкультура», «Основы безопасности и защиты Родины».

4.5. Учебный план профиля обучения содержит не менее двух учебных предметов на углубленном уровне изучения. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

4.6. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в профильном учебном плане среднего общего образования, образовательная организация определяет самостоятельно с учетом максимальной недельной нагрузки и в пределах общего объема учебных

занятий за два года – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

4.7. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане школы могут быть предусмотрены курсы по выбору обучающихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.8. Курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

4.9. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования.

4.10. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки и внеурочной деятельности согласно таблице 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

4.11. Образовательный процесс в классах профильного обучения осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование активных методов обучения.

4.12. Преподавание профильных предметов ведется по рабочим программам, разработанным в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

4.13. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее одного раза в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета школы) в конце учебного года в 10-м классе.

4.15. Учебно-воспитательный процесс в классах профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

4.16. Библиотека школы, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым школой профилям обучения.

4.17. ГИА выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти, а также в соответствии с особенностями проведения ГИА в текущем учебном году, в случае если они приняты органами исполнительной власти в сфере образования.

4.18. Обучающимся, успешно прошедшим ГИА, выдается аттестат о среднем общем образовании в соответствии с приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

5. Управление классами профильного обучения

5.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с уставом школы и Правилами внутреннего распорядка учащихся.

5.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет один из заместителей директора, назначенный приказом директора школы.

5.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель класса профильного обучения, назначаемый приказом директора школы.

Лист согласования к документу № 130 от 15.06.2026
Инициатор согласования: Сагдиева Г.Н. Директор
Согласование инициировано: 15.06.2026 11:36

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сагдиева Г.Н.		Подписано 15.06.2026 - 11:36	-